|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Briefing: 5 min** | **Simulering: 15 min** | **Debriefing: 25 min** |

**Briefing**

**Information til alle**

|  |
| --- |
|  **Til instruktøren**  **Utstyr til senarioet**  * Akuttsekk med utstyr til å gjennomføre NEWS måling
* Blodsukkeraparat

  |

* Informer om spilleregler (taushetsplikt)
* Gjennomgang av rom og det utstyret som skal brukes
* Gjennomgang av læringsmålene
* Deltakerne skal ha den rollen de i virkeligheten har

**Rollefordeling**

* Teamleder og medhjelper
* Pasient og evt. pårørende
* Observatør (dersom nok deltagere)

**Læringsmål**

* **Primært**: Pasientobservasjoner etter **ABCDE-F**, **Hake- og kjeveløft, sideleie**, bruke **NEWS-kort**, **ISBAR**-kommunikasjon
* Arbeidsfordeling: Lederrolle, kommunikasjon - **closed loop**

|  |
| --- |
| **Informasjon til alle fra instruktør****ISBAR kommunikasjon - relatert til scenariet:**  |
| **I** Identifikasjon | Du jobber på korttidsavdeling, KAD el. (velg avdeling/situasjon som passer)Pasienten heter Marie Solberg**, født 04.02.59-55555 (Personnummer)** |
| **S**Situasjon | Du skal inn og vurdere pasient etter rapport (kl. ……). Marie Solberg er en ny pasient som du ikke kjenner så godt enda. |
| **B**Bakgrunn  | Pasienten har fra tidligere diabetes. |
| **A**Analyse/aktuell status | Marie Solberg er på sitt værelse og du finner henne somnolent, hvor hun svarer kun på tiltale. |
| **R** Råd/anbefaling |  Du velger å gå inn til pasienten for å ta en ABCDE vurdering. |

**Informasjon til markør (pasient)**

* Du er betydelig sløvet. Åpner øyne så vidt på tiltale, du er voice reponsiv (AC**V**PU).
* Du har en rask og overflatisk respirasjon
* Dersom deltakerne ikke sikrer luftveier, simulerer du delvis ufrie luftveier ved snorkende respirasjon.
* Pasienten har et A-problem som følge av Hyperglykemi og er i fare for utvikling av metabolsk ketoacidose
* Riktig handling av ABCDE-F, Sikre frie luftveier ved kjevetak/stabilt sideleie
* Væsketilførsel må iverksettes med ordinasjon fra lege. Her ønskes raskt hjelp fra høyere behandlingsnivå og tiden bør være effektiv benyttet.

 **Til instruktøren**

**Husk å gjenta læringsmålene før oppstart av scenarioet**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bedømming som skal gjøres av deltageren**  | **Utgangsverdi**  | **Korrekte handlinger** | **Verdi ved****korrekt tiltak** | **Normalmåling i pasientens habituelle tilstand** |
|  **Total NEWS** | **10** |  **Total NEWS:** | **10** |
| **A** **Luftveier** | **Snakke med pasienten****Se, lytt, kjenn** | Delvis ufrie  | Hake-kjeveløft og sideleie | Frie luftveier | Frie |
| **B** **Respirasjon** | **Respirasjonsfrekvens**  | 33 | 3 |  | 33 | 3 | 14 |
| **Saturasjon** |  98% | 0 |  98% | 0 | 98% |
| **Oksygen** | Nei | 0 | Nei | 0 |  |
| **Cyanose** |  Normal farge | Normal farge |  Normal |
| **Pustemønster** | Rask, litt overflatisk | Normal | Normal |
| **Lytt på lungene** |  |  |  |
| **C** **Sirkulasjon**  | **Puls** | 95/65 mmHg | 2 | VenflonRinge 113 | 95/65 mmHg | 2 | 130/70 |
| **BT** | 120 regelmessig | 2 | 120 regelmessig | 2 | 75 |
| **Kapillær etterfylling** | 2 |  | 2 |
| **Perifer status**  | Tørr og varm | Tørr og varm | Tørr og varm |
| **Urinmengde (KAT)** | Uvisst | Uvisst | Normal |
| **D** **Bevissthet**  | **Våkenhetsgrad/ACVPU:** | V | 3 | Væske-Ringer Acetat (legeordinasjon) | V | 3 | A |
| **Pupillestørrelse**  | Normal |  | Normal |
| **P - glukose** | 24,5 |  | 7,2 |
| **E** **Eksponering** | **Kroppsundersøkelse** |  |  |  |  |
| **Temp** | 37,0 | 0 | 37,0 | 0 | 36,5 |
| **F****Videre behandling** |  |

**BESKRIVELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva skjedde?**

*Be alle deltakerne beskrive kronologisk og objektivt hva som skjedde. Dette for at alle skal ha et felles bilde av situasjonen.*

**ANALYSEFASEN (15 min)**

* Still spørsmål til deltakerne: - **Hva gjorde du bra?**

*Vær nysgjerrig. Spør hva de tenkte og vurderte underveis.*

*Hvis det er vanskelig for deltakeren å si noe om det; inviterer de andre/observatører til å si noe om det deltakeren gjorde bra.*

* Spør deltakerne: - **Hvordan brukte du læringsmålene?**
* ABCDE vurdering
* NEWS
* ISBAR kommunikajson
* Spør observatørene:  **- Hva gjorde gruppen bra?**
* Spør pasienten:  **- Hvordan var det å være pasient?**
* Still spørsmålet til deltakerne: - **Hva kunne du / dere gjøre annerledes?**

 **ANVENDELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva tar dere med dere inn i neste scenario / klinikken? Hva har dere lært?**

*Be deltakerne konkretisere hva de tar med seg til neste case.*

**Debrief**