|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Briefing: 5 min** | **Simulering: 15 min** | **Debriefing: 25 min** |

**Briefing**

**Information til alle**

|  |
| --- |
| **Til instruktøren**  **Utstyr til senarioet**     * Akuttsekk med utstyr til å gjennomføre NEWS måling * Blodsukkeraparat |

* Informer om spilleregler (taushetsplikt)
* Gjennomgang av rom og det utstyret som skal brukes
* Gjennomgang av læringsmålene
* Deltakerne skal ha den rollen de i virkeligheten har

**Rollefordeling**

* Teamleder og medhjelper
* Pasient og evt. pårørende
* Observatør (dersom nok deltagere)

**Læringsmål**

* **Primært**: Pasientobservasjoner etter **ABCDE-F**, **Hake- og kjeveløft, sideleie**, bruke **NEWS-kort**, **ISBAR**-kommunikasjon
* Arbeidsfordeling: Lederrolle, kommunikasjon - **closed loop**

|  |  |
| --- | --- |
| **Informasjon til alle fra instruktør**  **ISBAR kommunikasjon - relatert til scenariet:** | |
| **I**  Identifikasjon | Du jobber på korttidsavdeling, KAD el. (velg avdeling/situasjon som passer)  Pasienten heter Marie Solberg**, født 04.02.59-55555 (Personnummer)** |
| **S**  Situasjon | Du skal inn og vurdere pasient etter rapport (kl. ……). Marie Solberg er en ny pasient som du ikke kjenner så godt enda. |
| **B**  Bakgrunn | Pasienten har fra tidligere diabetes. |
| **A**  Analyse/aktuell status | Marie Solberg er på sitt værelse og du finner henne somnolent, hvor hun svarer kun på tiltale. |
| **R**  Råd/anbefaling | Du velger å gå inn til pasienten for å ta en ABCDE vurdering. |

**Informasjon til markør (pasient)**

* Du er betydelig sløvet. Åpner øyne så vidt på tiltale, du er voice reponsiv (AC**V**PU).
* Du har en rask og overflatisk respirasjon
* Dersom deltakerne ikke sikrer luftveier, simulerer du delvis ufrie luftveier ved snorkende respirasjon.
* Pasienten har et A-problem som følge av Hyperglykemi og er i fare for utvikling av metabolsk ketoacidose
* Riktig handling av ABCDE-F, Sikre frie luftveier ved kjevetak/stabilt sideleie
* Væsketilførsel må iverksettes med ordinasjon fra lege. Her ønskes raskt hjelp fra høyere behandlingsnivå og tiden bør være effektiv benyttet.

**Til instruktøren**

**Husk å gjenta læringsmålene før oppstart av scenarioet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bedømming som skal gjøres av deltageren** | **Utgangsverdi** | | **Korrekte handlinger** | **Verdi ved**  **korrekt tiltak** | | **Normalmåling i pasientens habituelle tilstand** |
| **Total NEWS** | **10** | **Total NEWS:** | **10** |
| **A**  **Luftveier** | **Snakke med pasienten**  **Se, lytt, kjenn** | Delvis ufrie | | Hake-kjeveløft og sideleie | Frie luftveier | | Frie |
| **B**  **Respirasjon** | **Respirasjonsfrekvens** | 33 | 3 |  | 33 | 3 | 14 |
| **Saturasjon** | 98% | 0 | 98% | 0 | 98% |
| **Oksygen** | Nei | 0 | Nei | 0 |  |
| **Cyanose** | Normal farge | | Normal farge | | Normal |
| **Pustemønster** | Rask, litt overflatisk | | Normal | | Normal |
| **Lytt på lungene** |  | |  | |  |
| **C**  **Sirkulasjon** | **Puls** | 95/65 mmHg | 2 | Venflon  Ringe 113 | 95/65 mmHg | 2 | 130/70 |
| **BT** | 120 regelmessig | 2 | 120 regelmessig | 2 | 75 |
| **Kapillær etterfylling** | 2 | |  | | 2 |
| **Perifer status** | Tørr og varm | | Tørr og varm | | Tørr og varm |
| **Urinmengde (KAT)** | Uvisst | | Uvisst | | Normal |
| **D**  **Bevissthet** | **Våkenhetsgrad/ACVPU:** | V | 3 | Væske-Ringer Acetat (legeordinasjon) | V | 3 | A |
| **Pupillestørrelse** | Normal | |  | | Normal |
| **P - glukose** | 24,5 | |  | | 7,2 |
| **E**  **Eksponering** | **Kroppsundersøkelse** |  | |  |  | |  |
| **Temp** | 37,0 | 0 | 37,0 | 0 | 36,5 |
| **F**  **Videre behandling** |  | | | | | | |

**BESKRIVELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva skjedde?**

*Be alle deltakerne beskrive kronologisk og objektivt hva som skjedde. Dette for at alle skal ha et felles bilde av situasjonen.*

**ANALYSEFASEN (15 min)**

* Still spørsmål til deltakerne: - **Hva gjorde du bra?**

*Vær nysgjerrig. Spør hva de tenkte og vurderte underveis.*

*Hvis det er vanskelig for deltakeren å si noe om det; inviterer de andre/observatører til å si noe om det deltakeren gjorde bra.*

* Spør deltakerne: - **Hvordan brukte du læringsmålene?**
* ABCDE vurdering
* NEWS
* ISBAR kommunikajson
* Spør observatørene:  **- Hva gjorde gruppen bra?**
* Spør pasienten:  **- Hvordan var det å være pasient?**
* Still spørsmålet til deltakerne: - **Hva kunne du / dere gjøre annerledes?**

**ANVENDELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva tar dere med dere inn i neste scenario / klinikken? Hva har dere lært?**

*Be deltakerne konkretisere hva de tar med seg til neste case.*

**Debrief**